



R1

Participant report on the ECML Summer Academy 2023 to the National Authorities

Event report

Please complete this form at the latest **by 10.09.2023**. It contains two sections:

1. **Reporting:** this section focuses on feedback to your National Authorities on the event, on what you feel you learnt, on how the event will affect your work and on how you intend to share that learning with others. With your agreement, it will also be published by the ECML¹ in the “Experts involved in ECML activities” section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in either English or French.

2. **Public information:** this is a short, promotional text on the event (around 200 words) which should be of interest to a larger audience in your country. One way to do this is to make reference to key publications or developments that were discussed at the event, and which are of interest in your country.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to:

- the ECML National Nominating Authority and Contact Point in your country and in copy to the ECML GB member and to katarina.vuksic@ecml.at. Contact details for your Nominating Authority, Contact Point and Governing Board member can be found here: [ECML/CELV > About us > Member State Representation](#)

¹ Please complete the authorization form to allow the ECML to publish your contact details.



1. Reporting

Your name	Karen Velyan
Institution	Brusov State University, Yerevan, Armenia
E-mail address	kvelyan@yahoo.com
Brief summary of the content of the event	The key objectives of the Summer Academy 2023 were to raise awareness of plurilingualism among language professionals and to promote plurilingual and pluricultural competences. Throughout the whole period of the Summer Academy, experts in language education from different European countries exposed the participants to different innovative pedagogically-related concepts, digitalization of language teaching, and introduced the participants to GPT (Generative Pre-Trained Transformer). At the end of the Summer Academy, the participants came up with new international project plans, which will be implemented in the upcoming years.
What did you find particularly useful?	I particularly found useful the idea of implementation of two types of curriculum designs, namely: “forward design” and “backward design”; the action-oriented approach in the assessment of students’ knowledge and skills, the action research and the use of its outcomes in lectures.
How will you use what you learnt / developed in the event in your own professional context?	In my university classes, I am now mindful to utilise “action-oriented” approach in the assessment of my students’ knowledge and skills, especially in English grammar classes. This approach will provide students with an opportunity to utilize the knowledge in different social contexts, thus linking language skills and life skills.
How do you plan to share what you have learned/discovered with others in your country?	First of all, I am going to make a presentation on the objectives and content of the Summer Academy to the professors at Brusov State University, thus encouraging them to follow ECML events, use the ECML online resources and participate in ECML events and projects. Also, I am going to make a number of presentations on the advantages and disadvantages of “forward” and “backward” designs of curricula, as well as the implementation of the action-oriented approach in the assessment of students’ acquired skills.

2. Public information

Short text (about 200 words) in one of your national languages to help promote the ECML Summer Academy to a wider public.

Սույն թվի հուլիսի 3-ից 7-ը Ավստրիայի Գրաց քաղաքում ժամանակակից Լեզուների Եվրոպական



Կենտրոնում (European Centre for Modern Languages) անցկացվեց “Inspiring Innovation in Language Education: Changing Contexts, Evolving Competences” խորագրով ամառային համաժողով: Սույն համաժողովը նպատակ ուներ տարածել բազմալեզվության գաղափարը, ինչպես նաև բազմալեզվության, բազմամշակութային իրազեկությունները օտար լեզվի մասնագետների մոտ: Սույն համաժողովը շատ օգտակար էր, քանզի դասախոսությունների ժամանակ քննարկվում էին այնպիսի կարևոր ասպեկտներ, ինչպիսիք են ուսուցման թվայնացումը, հետազոտության դերը դասավանդման ընթացքում, հետազոտության արդյունքների կիրառությունը դասավանդման պրոցեսում, ուսանողների գիտելիքների և իրազեկությունների ստուգման նորագույն եղանակներ , մի շարք այլ կարևոր թեմաներ:

Ամառային Ակադեմիայում մասնակցելը նաև մեծ հնարավորություն է ընձեռում ծանոթանալ Եվրոպական այլ երկրներից Էկսպերտների հետ, փոխանակվել աշխատանքային փորձով, բարձրացնել տարբեր կրթական խնդիրներ, ինչպես նաև փորձել լուծում տալ դրանց: Այդպիսի քննարկումների ընթացքում ծնվում են նոր հետաքրքիր գաղափարներ, որոնք հետագայում կարելի է իրականացնել մեր կրթական համատեքստում:

Մեկ այլ կարևոր ասպեկտն այն է, որ ժամանակակից Լեզուների Եվրոպական Կենտրոնը ընձեռում է մեծ հնարավորություն իրականացնել միջմշակութային նախագծեր, որոնք միտված են բարելավելու օտար լեզուների դասավանդման պրոցեսը, նորարացնել մեթոդները, փոխանակվել նոր նախագծերի վերջնարդյունքներով այլ մասնագետների հետ: Ժամանակակից Լեզուների Եվրոպական Կենտրոնը նաև հնարավորություն է ընձեռում օգտվել դասավանդման գերժամանակակից գրականությունից և աղբյուրներից, որոնք կարող են խիստ օգտակար լինել Հայաստանի կրթական համատեքստում: